

年 月 日

提出理由

タイトル( )

インテーク(情報の収集・整理)	アセスメント			プランニング(支援計画策定)	
3人称・聞いたり見たりしたこと	理解・解釈・仮説(わかったこと、考えたこと)	ストレングス(強み、長所)	支援課題(優先順)	対応・方針 (誰が・いつまでに・頻度・何をするか)	
	疾患や障害、発達の遅れや偏り、気質		①		
	生物 的 な 要 因				②
	モノの見方や捉え方、不安や葛藤、感情のコントロール、 ストレス耐性、自己感、障害受容の程度など				
	心理 的 な 要 因				③
	社会性や対人関係の特徴				
社会 的 な 要 因			④		
環 境 的 な 要 因	家族:  学校・会社:  友人・地域:		⑤		

タイトル( )

提出理由

インテーク(情報の収集・整理)	アセスメント			プランニング(支援計画策定)
3人称・聞いたり見たりしたこと	理解・解釈・仮説(わかったこと、考えたこと)	ストレングス(強み、長所)	支援課題(優先順)	対応・方針 (誰が・いつまでに・頻度・何をするか)
<p>理解・解釈・仮説に記入した内容の根拠となるものを記入。できれば、本人の特徴をあらわす具体的なエピソードも一緒に。</p> <p>IQ70 療育手帳B所持。 〇〇年より△△病院にうつ病で通院。精神安定剤と睡眠薬を服薬中。</p> <p>年金をもらおうとすぐに使ってしまう、月末になると食事に困ってしまう。</p> <p>家事などはゆっくりだが自分で行うことができる。</p>	<p>疾患や障害、発達の遅れや偏り、気質</p>	<p>本人ができていることや、リフレーミングした内容を記入。</p>	①	
	<p>生物的な要因</p> <p>障害の有無や疑い、発達の状態など。障害名だけでなく、具体的に能力面などを記入。</p> <p>【例】生来的な知的発達の遅れがありそう。集中力や衝動性の問題があり、ADHDの疑いあり。金銭面での管理が苦手。うつ病があり、その影響で知的能力が下がっている可能性あり。</p>	<p>【例】身近処理は自立。定期通院、事業所に通えている。決められていることはできる。視覚的な手がかりがあると理解しやすいなど。</p>	②	
	<p>モノの見方や捉え方、不安や葛藤、感情のコントロール、ストレス耐性、自己感、障害受容の程度など</p>			
	<p>心理的な要因</p> <p>本人の心の動きや状況などについて具体的に記入。</p> <p>【例】物事を被害的に受け取りやすい。気に入らないことがあると自傷行為をする。周囲にうまく溶け込めないことで自信をなくしている。我慢することは苦手。</p>	<p>【例】不安になると自分でSOSが出せる。嫌なことがあっても引きずらない。イライラしても、自分で解消できることもある。</p>	③	
	<p>社会性や対人関係の特徴</p> <p>本人の対人関係や適応状況などを記入。</p> <p>【例】人と話すことが苦手で、人と接するのが億劫な感じ。</p>	<p>【例】人当たりがよく、誰とでも打ち解けることができる。</p>	④	
<p>環境的な要因</p> <p>家族: 家族との関係や状況などを記入。 【例】障害理解がなく、プレッシャーをかける。父は受け入れられず強くあたりがち。 学校・会社・事業所: 状況や受け入れの様子などを記入。 【例】本人にできることを求める時が多い。 友人・地域: 関係や状況を記入。 【例】本人のことをネガティブに発言することがある。</p>	<p>【例】本人のペースに合わせて、支援をしてくれる。経済的な支援をしてくれる。関係が良い。 【例】理解があり、本人のペースで作業を進めてくれる。できたことを認めてくれる。 【例】本人の理解者であり、遊ぶことをお互いに楽しみにしている。</p>	⑤		